

 <i>Littérature CM2</i> <i>Séance n° _____</i>	Lecture/ Littérature : Répondre à une question implicite en faisant des inférences et en prenant des arguments dans un texte. Donner un avis motivé par au moins 3 arguments du texte ou issu de réflexion de mises en relation ou d'inférence.	Date : Prénom :
---	--	--------------------------------------

Suis les consignes données dans l'ipods (**fichier littCM2n2**). Puis réponds à la question.

Donne-moi ton avis. Donne au moins 3 arguments pour justifier ton point de vue.

Télégraphique

BUS BONDÉ STOP JNHOMME LONG COU CHAPEAU
 CERCLE TRESSÉ APOSTROPHE VOYAGEUR INCONNU
 SANS PRÉTEXTE VALABLE STOP QUESTION DOIGTS
 PIEDS FROISSÉS CONTACT TALON PRÉTENDU VOLON-
 TAIRE STOP JNHOMME ABANDONNE DISCUSSION POUR
 PLACE LIBRE STOP QUATORZE HEURES PLACE ROME
 JNHOMME ÉCOUTE CONSEILS VESTIMENTAIRES CAMA-
 RADE STOP DÉPLACER BOUTON STOP SIGNÉ ARCTURUS.

1.

Interjections

Psst! heu! ah! oh! hum! ah! ouf! eh! tiens! oh!
 peuh! pouah! ouie! hou! aïe! eh! hein! heu!
 pfuit!

Tiens! eh! peuh! oh! heu! bon!

3.

Imparfait

C'était midi. Les voyageurs montaient dans l'autobus. On était serré. Un jeune monsieur portait sur sa tête un chapeau qui était entouré d'une tresse et non d'un ruban. Il avait un long cou. Il se plaignait auprès de son voisin des heurts que ce dernier lui infligeait. Dès qu'il apercevait une place libre, il se précipitait vers elle et s'y asseyait.

Je l'apercevais plus tard, devant la gare Saint-Lazare. Il se vêtait d'un pardessus et un camarade qui se trouvait là lui faisait cette remarque : il fallait mettre un bouton supplémentaire.

2.

Est-ce la même histoire dans les trois textes ? Que pense-tu du troisième texte ?
