



La circonscription de la Tour du Pin met à votre disposition des ouvrages de littérature de jeunesse. Les emprunter peut aussi être l'occasion de mettre en place des carnets de lecteurs avec vos élèves.

N'hésitez pas à nous solliciter pour les emprunter, ou pour des conseils pour vous lancer dans des carnets de lecture !

## Un carnet de vie de lecteur Pourquoi ?



Année de la lecture  
Fluence - Plaisir de lire  
Mais aussi

Esprit critique, compétences psychosociales, vivre ensemble

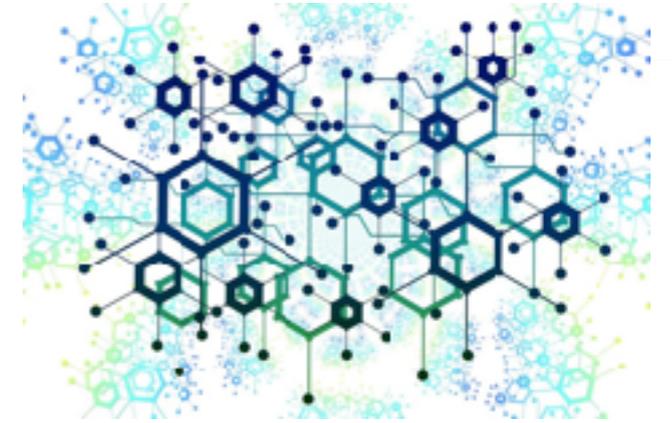
# Carnet de vie de lecteur



Liens

# Carnet de vie de lecteur

## Tisser des liens



### Anticipation des épreuves du Brevet des collèges

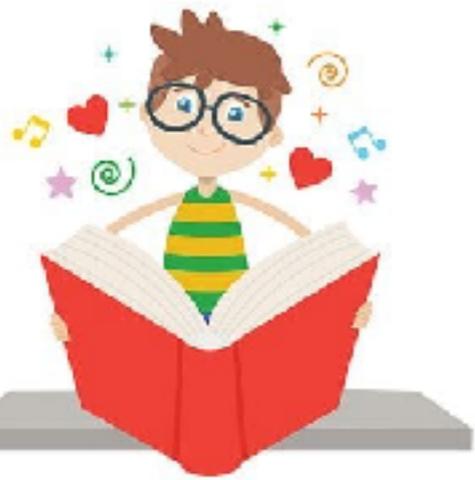
### Facilitation la mémorisation à long terme des oeuvres lues

- Liens littéraires
- Avec des oeuvres culturelles (sculpture, photo, peinture, dessin, installations, cinéma, street art....)
- Avec les autres disciplines (Histoire...)
- Avec l'actualité, les médias
- Avec son expérience personnelle (mémoire épisodique, émotions, empathie, relations sociales/mémoire)

### Grâce à des questions telles que :

- À quoi me fait penser cette lecture ? Qu'évoque-t-elle pour moi ?
- Quel est mon avis personnel sur cette lecture aujourd'hui ? (possibilité de retourner voir la lecture du même ouvrage dans un temps passé de sa vie)

# Carnet de vie de lecteur



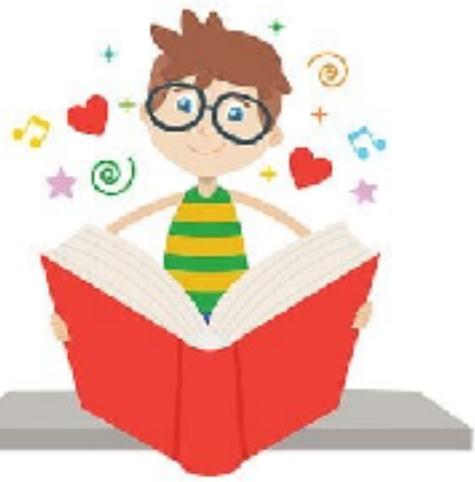
## Tisser des liens avec soi-même et avec les autres

Carnet personnel, qui prend la forme de notre choix, qui nous suit toute notre vie de lecteur durant, dans le temps et dans l'espace

Possibilité d'échanger ces carnets pour :

Partager, échanger, argumenter, s'inspirer, découvrir

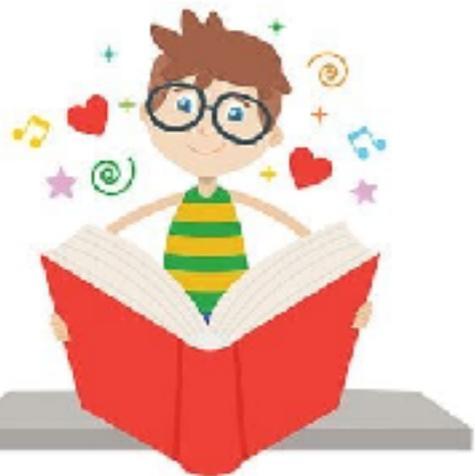
# Carnet de vie de lecteur



## Tisser des liens avec soi-même et avec les autres

- « -Développer un lien personnel avec la lecture.
- Mettre en relation les textes lus avec d'autres textes ou des références culturelles
- Faire partager les lectures faites éventuellement pendant le confinement et engager la lecture de nouvelles oeuvres
- Rendre compte de la lecture d'une oeuvre lue en prenant appui sur un carnet de lecture
- Trouver les points communs entre une oeuvre littéraire et une oeuvre artistique
- Choisir un livre adapté à son niveau de lecture, ses besoins et à ses goûts
- Rendre compte de ses lectures
- Établir un lien entre une oeuvre et son époque »

# Carnet de vie de lecteur



«L’histoire des arts, qui associe la rencontre des oeuvres et l’analyse de leur langage, contribue à former un lien particulier entre dimension sensible et dimension rationnelles. En français, on s’attache à permettre la réception sensible des oeuvres littéraires en développant son expression, la formulation de ses opinions, dans les échanges oraux ou en recueillant les traces écrites dans des carnets de lecture. »

*Programmes 2020 Cycle 3*



# Carnet de vie de lecteur

Que puis-je déposer après une lecture ?

Des objets

Des images

Des photos

Des dessins

Des résumés créés ou copiés

Des passages

Des bouts de SMS imprimés

Des mots, des expressions de l'ouvrage ou associés

Des pensées, des émotions, des questions sur lesquelles je pourrai revenir ensuite

Des musiques, des chansons



*Mais toujours le titre, l'auteur, l'illustrateur, la date !*