

Plan de formation 2021/2022

Circonscription de la Tour du Pin

Pour Rappel :

Ecoles concernées par les plans de formation Français et Mathématiques :

- **PLAN MATHÉMATIQUES** (Ne sont donc pas concernées par les 6h de formation sur le renforcement des apprentissages en français et les 6h « autres») :
 - Rochetoirin
 - Le Château - Cessieu
 - Le Bois - Cessieu
 - Le Village – Saint Clair de la Tour
 - Ecoles maternelle et élémentaire – Faverges de la Tour
 - Saint Jean de Soudain
 - St Victor de Cessieu (Cycle 1)
- **PLAN FRANÇAIS** (Ne sont donc pas concernées par les 6h de formation sur le renforcement des apprentissages en mathématiques et les 6h « autres ») :
 - Ciers Les Avenières Veyrins-Thuellin (Cycle 1)
 - Ecoles Veyrins, Buvin et Curtille – Les Avenières Veyrins-Thuellin
 - Elie Cartan – Dolomieu
 - Corbelin
 - Charles Perrault - Dolomieu
 - La Chapelle de la Tour (cycle 1)
 - Biol
 - Belmont

Ecoles concernées par le plan de formation PE/ATSEM :

- Le Moulin – Cessieu (N'est donc pas concernée par les 6h de formation sur le renforcement des apprentissages en français et les 6h « autres»)
- Thévenon et Rostand – La Tour du Pin (cycle 1) (Ne sont donc pas concernées par les 6h de formation sur le renforcement des apprentissages en mathématiques et les 6h « autres »)

Renforcer les apprentissages fondamentaux en Mathématiques : Parcours de 6h

Temps 1 : 3h de formation en présentiel

Cycle concerné	Date	Lieu de formation	Contenus
Cycle 1	Mercredi 5 janvier 2022 (9h-12h)		La résolution de problèmes au service de la construction du nombre - Année 2
Cycle 2	Mercredi 9 février 2022 (9h-12h)		Résolution de problèmes numériques
Cycle 3	Mercredi 2 mars 2022 (9h-12h)		Résolution de problèmes

Temps 2 : Concertation en équipe de cycle ou en équipe d'école

Cycle concerné	Date	Lieu de formation	Contenus
Tous les cycles	Mercredi 30 mars 2022 (9h-12h)	Dans les écoles	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration de progressions et outils - Echanges et analyses de pratiques de classe

Renforcer les apprentissages fondamentaux en français (lire-écrire) : Parcours de 6h

Temps 1 : 3h de formation en présentiel

Cycle concerné	Date	Lieu de formation	Contenus
Cycle 1	Mercredi 17 novembre (9h-12h)		L'oral au service des apprentissages
Cycle 2	Mercredi 5 janvier (9h-12h)		L'oral au service des apprentissages
Cycle 3	Mercredi 13 avril (9h-12h)		L'oral au service des apprentissages

Temps 2 : Concertation en équipe de cycle ou en équipe d'école

Cycle concerné	Date	Lieu de formation	Contenus
Tous les cycles	Mercredi 11 mai 2022 (9h-12h)	Dans les écoles	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration de progressions et outils - Echanges et analyses de pratiques de classe

Parcours de 6h « autres »

Chaque enseignant concerné par ce parcours classera 3 vœux via le lien communiqué dans la partie 3 de la note d'information.

Numéro du vœu	Objectif de formation	Titre de l'animation pédagogique	Descriptif	Cycles concernés	Date / Lieu à définir (en fonction du nombre d'inscrits)
1	Faciliter la communication et les échanges avec l'enfant et/ou entre adultes	Le langage alternatif de l'enfant et le langage inter-professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en situation de non langage - Extraction des éléments clefs du langage qui peuvent être à l'origine d'incompréhension, de frustration, d'inconfort ou de conflit - Création d'un guide pour interroger et écouter l'enfant en difficulté de langage - Travail sur l'articulation des missions de chacun (chevauchements, complémentarités et spécificités) pour accompagner et faciliter le langage professionnel entre adultes. 	Tous les cycles	<p>Mercredi 19 janvier 2022 (9h-12h) en présentiel</p> <p>Mercredi 6 avril 2022 (9h-12h) en distanciel</p>
2	Gérer et réguler les phénomènes de « crise » pour permettre la scolarisation de l'élève et réenvisager les apprentissages	La gestion des élèves présentant des comportements perturbateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Anticipation des "crises" en lien avec une hyper-sensorialité ou non - Découverte de l'hyper-sensorialité et de l'impact du repérage espace-temps - Analyse fonctionnelle de l'environnement pour anticiper les crises, moments complexes ou de souffrance pour l'enfant et ses pairs. 	Tous les cycles	<p>Mercredi 20 octobre 2021 (9h-12h) en présentiel</p> <p>Mercredi 24 novembre (9h-12h) en distanciel</p>
3	Mettre en œuvre les actions fondamentales de la natation	Participation à un cycle piscine sur la commune de Morestel	Cette animation est à destination des enseignants dont les élèves de cycle 2 et 3 ont un cycle natation à la piscine de Morestel.	Cycle 2 et 3 Piscine de Morestel	<p>Mercredi 13 octobre 2021 (9h-12h) en présentiel</p> <p>3h en distanciel (2h en amont de la formation puis 1h après le 13 octobre)</p>
4	Développer les usages pédagogiques du numérique au service des apprentissages	Participation à un projet numérique départemental	<p>Des Bulles D'Emotion - Cycle 1</p> <p>Les élèves vont acquérir le vocabulaire des émotions et découvrir le langage de la BD.</p> <p>L'objectif est de reconnaître, produire et éprouver des émotions en construisant un petit strip de BD de 3 vignettes.</p>	Cycle 1	Période 5

5			<p>Vivre ensemble dans les bulles - Cycle 2 (période 4) Les élèves de cycle 2 vont réaliser des planches de 4 à 6 vignettes utiles à toute l'école sur le vivre ensemble avec les outils numériques. Ces supports permettront d'aborder le lexique général de la BD avec des focus sur les onomatopées, la production d'écrits courts et une initiation au storyboard. Une mutualisation avec les classes participantes permettra d'enrichir les productions. Une plus-value sonore pourra être ajoutée.</p>	Cycle 2	Période 4
6			<p>Hé ! ...motion - Cycle 3 (période 3) Les élèves de cycle 3 s'approprient un type d'écrit particulier : la bande dessinée. Ils seront amenés à s'approprier le vocabulaire spécifique au Neuvième art, à en identifier les codes d'écriture et à en connaître les grands principes d'organisation. S'en suivra la création d'une histoire et la production d'une planche sous la bienveillance des héros de Comic Strips. Alors à vos crayons, gommes, couleurs, imagination et trousse numérique !</p>	Cycle 3	Période 3
7			<p>Cities Cartoon - Cycle 3 (période 5) Les élèves vont découvrir quelques monuments anglophones célèbres et produire une planche de BD en anglais, dans laquelle un personnage et son compère animal partent à la recherche d'un trésor. Ils pourront ainsi réinvestir le vocabulaire et les formulations qu'ils auront acquis sur les adjectifs de forme, de couleur, de taille, sur les moyens de transport, sur l'orientation dans l'espace...</p>	Cycle 3	Période 5
8		Accompagnement des écoles récemment dotées	<p>Une présentation sur les usages du numérique éducatif sera prolongée par une option thématique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prise en main du TNI - initiation à la programmation aux cycles 2 et 3 - Nextcloud et la boîte à outils de l'académie 	Cycle 2 et cycle 3	

Numéro du vœu	Domaines disciplinaires	Titres des modules	Cycles	Formateurs	Codes	Dates
9	EAC	Projet départemental « Correspondance photographique »	Tous	E. Burlat CPD AV	191C	À définir
10	EAC	Ecole et cinéma	Tous	C.Zache	191C	- 3h correspondant aux prévisionnements des films - 3h pour les ressources à distance <i>Samedi 9 octobre 2021 au Cinéma Le Saint Jean à Saint Jean de Bournay (8h30 Le cirque/10h15 Ernest et Célestine)</i> <i>Samedi 11 décembre 2021 au Cinéma Le Saint Jean à Saint Jean de Bournay: (8h30 Panda petit panda + La petite taupe /10h30 Le magicien d'Oz)</i> <i>Samedi 19 mars 2022 au Cinéma Le Saint Jean à Saint Jean de Bournay : (9h30 Lamb)</i>
11	Domaine 3 du SCCC	Climat scolaire et gestion des conflits	Cycles 2 et 3	CPC	1918	Mercredi 18 mai 2022 (9h-12h) + 3h en distanciel