

Bulletin DAAC-EMI du Premier Degré

Avril Mai 2021

Editorial

Dans ce Bulletin, vous sont présentés les résultats du concours Mediatiks 2021. Vous découvrirez également une page spéciale sur les réseaux sociaux, en réponse à l'enquête réalisée dans les précédents numéros. Enfin vous trouverez différentes ressources ainsi qu'une proposition en lien avec la Semaine de la Presse et des Médias qui s'est déroulée juste avant la semaine de confinement.

*Pour l'équipe de la DAAC,
Nicolas Gresse, Professeur relais EMI*

Dans ce numéro...

L'actualité :

+Mediatiks : les résultats

Un dossier :

+Les Réseaux sociaux

Des ressources :

+Un guide des émissions de Radio France

+Un livre sur le numérique

+Un dossier pédagogique sur les Fake News

+Une proposition en lien avec la SPME

Résultats du concours Médiatiks 2021

Le Jury académique Mediatiks s'est réuni le mercredi 7 avril pour récompenser les meilleurs médias scolaires. 22 établissements scolaires (écoles, collèges et lycées) ont participé en concourant dans une des différentes catégories : Journaux, Webradio, Vidéo et Reportage photos. Cette année 2 écoles ont été récompensées.



+ L'école élémentaire Marin Sibille d'Albertville pour sa webradio

"La webradio « Radio Chœur de Mômes » de l'école Martin Sibille d'Albertville a été lancée en 2017, et est hébergée sur le site Internet du REP. C'est un formidable outil pour travailler la maîtrise de la langue orale et pour la relation avec les familles. Elle est organisée en différentes rubriques."

Les enseignants de l'école M.Sibille

[La webradio à écouter.](#) (Mot de passe pour y accéder : Cdm2021/21)

+ L'école primaire Madeleine Vatin-Pérignon de Champagnier pour son reportage photos réalisé par la classe de CM1-CM2.

"Nous avons décidé de lier ce projet à un autre, proposé par la mairie de notre village, qui portait sur la descendance et les origines. Pendant plusieurs semaines, après avoir cherché la définition du mot, nous avons travaillé sur le concept d'immigration. Ensuite, nous avons étudié comment prendre une photographie en lui donnant une intention, autre que le souvenir de vacances. Les élèves souhaitaient, à travers ces photographies, transmettre l'émotion dominante ressentie par le membre de leur famille au moment de cette immigration. Après un recensement des membres des familles venus d'autres pays, les élèves se sont interrogés sur leur histoire et les raisons qui les ont poussés à quitter leur pays pour la France."

Madame Licinio, PE CM1-CM2 de l'école M.Vatin-Pérignon

[Le reportage photo à découvrir.](#)

Bravo aux élèves de ces écoles qui participeront au mois de juin à la deuxième phase de Médiatiks en concourant au niveau National.

Et à l'année prochaine pour un nouveau concours avec, nous l'espérons, une participation plus nombreuse des écoles !

Les Réseaux sociaux

Lors de l'enquête proposée lors des 2 derniers numéros du Bulletin de l'EMI, plusieurs collègues ont répondu être intéressés pour recevoir des informations pratiques sur les réseaux sociaux. Vous trouverez ci dessous une proposition de programmation, pour le cycle 3, ainsi que différents liens vers des ressources pour travailler sur ce Média avec les élèves, mais aussi avec leurs parents.

	RECHERCHER, IDENTIFIER ET ORGANISER L'INFORMATION	DÉCOUVRIR SES DROITS ET SES RESPONSABILITÉS DANS L'USAGE DES MÉDIAS	ÉCRIRE, CRÉER, PUBLIER ; RÉALISER UNE PRODUCTION COLLECTIVE
Année 1 Cycle 3	1. Ce qu'est un Réseau Social		
	2. Le fonctionnement des réseaux sociaux		
		3. Les dangers et les risques des réseaux sociaux : - Toutes les informations ne sont pas vraies - Les images et les idées choquantes sur Internet	
			4. Utiliser des moteurs de recherche pour trouver des informations
Année 2 Cycle 3	1. Les différents types de réseaux sociaux connus par les élèves et leurs caractéristiques		
	2. La loi et l'utilisation des réseaux sociaux		
		3. Les dangers et les risques des réseaux sociaux : - La e-réputation et la vie privée - Préserver son identité - Les fake News	
			4. Ecrire et publier sur un réseau avec la classe
Année 3 Cycle 3	1. Les différents types de réseaux sociaux utilisés par les élèves et leurs caractéristiques		
	2. La loi et l'utilisation des réseaux sociaux		
		3. Les dangers et les risques des réseaux sociaux : - la mémoire sur internet - Le cyber harcèlement - 10 conseils pour rester net sur le web	
			4. Ecrire et publier sur un réseau de manière individuelle

Edumoov 1 : [Les réseaux sociaux et moi | CM1-CM2 | Fiche de préparation \(séquence\) | éducation aux médias et à l'information | Edumoov](#)

Edumoov 2 : [Les dangers d'internet et des réseaux sociaux | CM1-CM2 | Fiche de préparation \(séquence\) | enseignement moral et civique | Edumoov](#)

Vinz et Lou : [Vinz et Lou - Abordez les enjeux de société avec les 7-12 ans](#)

Docs Académie de Dijon : [ReseauxSociaux-Séquence.pdf \(ac-dijon.fr\)](#)

Serious Game "Stop La violence" : [Game | Stop la violence !](#)

Autres ressources :

Site pour les parents : [Le cyberharcèlement](#)

Programme national de sensibilisation à Internet : [Internet Sans Crainte](#)

Tralalere, créateur de ressources numériques éducatives : [Tralalere - Catalogue](#)

CLEMI : [Lutter contre le cyberharcèlement](#) , "[Dans la tête de Juliette](#)" et "[La Famille tout Ecran](#)"



Des ressources

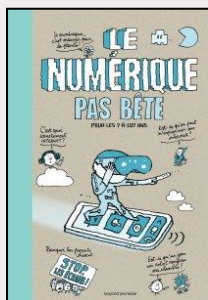
- Le guide des familles de Radio France : Tome 3

Depuis le 6 avril, Radio France met à disposition des familles et des enseignants des programmes pour diversifier les activités des plus jeunes, des temps de révisions aux moments de détente. Ce guide propose une sélection des programmes jeunesse à l'antenne avec deux entrées thématiques phares : l'Espace Education et le Coin des Enfants.



[Guide des familles de radio france tome3 \(radiofrance.com\)](http://radiofrance.com)

- Un livre et une affiche



Les éditions Bayam éditent l'ouvrage *Le numérique pas bête*, co-écrit par Romain Galissot et Baptiste Massa avec les illustrations de Pascal Lemaître. Ce livre répond à des interrogations d'enfants pour mieux comprendre le monde du web. Il donne également la parole à des spécialistes qui décryptent l'histoire du numérique et ses possibilités infinies. Vous y trouverez enfin de nombreuses recommandations sur les comportements responsables à adopter.

À l'occasion de la sortie de cet ouvrage, Bayam propose un poster avec des astuces pour utiliser les outils numériques de façon sécurisée et responsable pour la planète.

[10 conseils pour être connecté\(e\) en toute sécurité et préserver la planète \(bayam.tv\)](http://bayam.tv)

- Une exposition et un dossier pédagogique

A l'occasion de l'exposition « Fake news : art, fiction, mensonge », présentée du 27 mai 2021 au 30 janvier 2022 à l'Espace Fondation EDF à Paris, le CLEMI a conçu un dossier pluridisciplinaire en collaboration avec le Réseau Canopé. Ce document propose aux enseignants des ressources utiles et des activités pédagogiques. Le dossier aborde la fabrication des fake news, leur diffusion et les solutions pour s'en prémunir, en classe ou ailleurs.

[Dossier Expo Fake News \(clemi.fr\)](http://clemi.fr)



- Le site de la DAAC

La DAAC propose des ressources, des informations, des productions sur sa page consacrée à l'EMI.

[Site de la DAAC](http://www.daac.ac-grenoble.fr)

32^e Semaine de la presse et des médias dans l'École® : une proposition



De nombreuses classes, de tous cycles, dans l'Académie ont participé à la semaine de la presse et des médias à l'École. Nous vous proposons de réaliser un numéro de notre Bulletin sur cet événement présentant des projets, des productions et des expériences réalisées par les enseignants dans les classes. Ce numéro valoriserait ainsi votre travail et permettrait de donner aux autres enseignants des idées de réalisations à proposer à ses élèves sur le thème des médias.

Si vous êtes intéressés pour partager votre travail (photos, productions d'élèves, commentaires personnels), vous pouvez l'envoyer à l'adresse suivante : nicolas.gresse@ac-grenoble.fr
Avec tous nos remerciements par avance !

Contact Professeur(s) Relais EMI dans votre département [c'est >> ICI](#)
