

Demande d'aide auprès du Pôle Ressource Circonscription de la Tour du Pin

DOCUMENT A RETOURNER A L'IEN DE CIRCONSCRIPTION

L'élève

Date de la demande		Nom de l'élève	
École		Prénom de l'élève	
Directeur		Date de naissance	
Enseignant		Classe	

L'élève a déjà fait l'objet :	oui	non
▪ D'une demande d'aide auprès du RASED		
▪ D'une aide du RASED (préciser E / G)		
▪ D'un PPRE		
▪ D'un PPS		
▪ D'un PAP		
▪ D'un PAI		
▪ D'un maintien (préciser la classe)		
▪ D'un suivi extérieur (si oui, préciser)		
▪ D'une aide au titre de l'APC		
▪ De stages de remise à niveau		

Préciser les aides apportées dans la classe, dans le cycle et/ou dans l'école :

.....

.....

.....

.....

Préciser si d'autres aides ont été proposées et non mises en œuvre :

.....

.....

.....

.....

Les éléments d'évaluation des difficultés persistantes perturbant les apprentissages

	APPRENTISSAGES	COMPORTEMENT
Réussites de l'élève <i>(Compétences concernées, Résultats d'évaluations)</i>		
Difficultés de l'élève <i>(Compétences concernées, Résultats d'évaluations)</i>		

La demande d'aide

Les parents ont-ils été informés de la demande d'aide ? Oui / Non

Que pensent ces derniers des difficultés de leur enfant (éléments fournis par la famille lors de la rencontre avec l'enseignant) ?

.....

.....

.....

.....

Objet de la demande / Nature de l'aide sollicitée :

.....

.....

.....

.....

Réponse du pôle ressource

Date de la réunion	
IEN	
CPC	
CPC ASH	
Directeur	
Enseignant spécialisé à dominante pédagogique	
Enseignant spécialisé à dominante rééducative	
Psychologue de l'Education Nationale	
Médecin scolaire	
Enseignant référent	
Enseignant UPE2A	

Eléments contextuels synthétiques / Informations complémentaires	
---	--

Décisions/Propositions du pôle ressource

Aides à l'élève	
Appuis à l'enseignant	

Membre du pôle ressource chargé de rapporter les propositions ou les décisions :